**СОӨЖ тапсырмалары**

|  |
| --- |
| 1. Қазақ халқы сәлемдесу дәстүрінің тамаша үлгілері туралы қызықты материалдар жинап, ауызша жеткізе білу.  2. Отбасына қатысты 10 мақал‑мәтелді жатқа айту. |
| 1. Тұрмыс‑тіршілікке қатысты 10 фразеологизмді тауып, олардың мағынасын айқындау. |
| **IІ тақырыптық блок**  **Қатысымның әлеуметтік-мәдени саласы** |
| 1. ҚР отбасын әлеуметтік қорғау жүйесі – реферат әзірлеу.  2. Диалог жүргізе алу құзіреті, яғни әңгімені бастау, қолдау және аяқтауға арналған тілдік құрылымдарды пайдалана отырып «Қолжетімді баспана» тақырыбына диалог құрау. |
| 1. «Мемлекеттік тіл – ел бірлігінің кепілі» тақырыбына шығарма жазу. |
| 1. <http://kui.kz> сайты «Бір күйдің тарихы» бөліміндегі «Салтанат» күйінің шығу тарихын айтып беру. 2. **<http://kazblog.kz/>**  **сайтындағы**  «Тіл жанашыры 2011» бағдарламасы бойынша Балғынбек Имашев пен Айнұр Тұрсынбаеваның айтысын тамашалау.  Айтыстың негізгі көтерілген мәселесін анықтау. |
| 1. **[www.via‑musart](http://www.viamusart)** сайтынан «МузАрт» тобының орындауындағы «Үш қоңыр» әнін тыңдап, «Қазақ ән әлемінің «Үш қоңыры»»атты шағын эссе жазу. |
| 1. Абайдың «Қалың елім, қазағым...» өлеңін жатқа оқып, философиялық тұжырым жасау.  2. Абай мен Шәкәрім шығармаларындағы имандылық концепциясының сабақтастығын салыстыру. |
| 1. Қоршаған орта мен адамның қалып‑күйін көрсететін етістіктерді топтастыру.  2. Қазақстандағы қалалардың экологиясын диаграмма арқылы көрсету. |
| **IІI тақырыптық блок**  **Қатысымның оқу-кәсіби саласы** |
| 1. Мезгілдік қатынасты білдіретін құрылымдар арқылы «Мен Қазақстанды 5 минутта арайлаймын» атты виртуальді шоу көрсету.  2. «Түркістан – киелі мекен» атты эссе жазу. |
| 1. Шет елдердегі білім беру жүйесі мен Қазақстандық оқу жүйесін салыстыру. |
| 1. Мақсат мәнді құрылымдар арқылы «ҚазҰУ – көшбасшы оқу орны» атты диалог құрастыру.  2. Өз мамандығы саласындағы танымал тұлғалар туралы айтып беру.  50 экономикалық термин өткізу. |
| 1. «Жастардың қоғамдағы орны» деген тақырыпқа сауалнама құрастырып, белгілі бір нәтижесін көрсете алу.  2. Оқиға, іс‑әрекеттің әр түрлі фазаларының берілуіне бірнеше сөйлем жазып келу. |
| Жобалық жұмыстарды, презентацияларды қабылдау |